

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere /Engleză / Științe Morfologice și Funcționale
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna-Italia)/ Doctor medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBI MODERNE – LIMBA ENGLEZĂ				
2.2 Titularul activităților de curs	-				
2.3 Titularul activităților de seminar					
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V
				2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă DC
					Obligativitate DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	-	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.5 curs	-	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat						-
Examinări						2
Alte activități.....						-
3.7 Total ore studiu individual	22					
3.9 Total ore pe semestru	50					
3.10 Numărul de credite	2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Noțiuni de bază, limba engleză – vocabular, gramatică
4.2 de competențe	Cunoașterea terminologiei medicale și a echivalentului acestora în limba engleză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului	- On site - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet tablă, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt. - On line - în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar - computer, boxe audio, internet; se utilizează platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. - Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen-sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive (1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	- Să aibă capacitatea de comunicare eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba engleză - Să identifice, să înțeleagă și să utilizeze construcțiile ipotetice în limba engleză - Să cunoască și să recapituleze sistemul fonetic, gramatical și lexical al limbii engleze și utilizarea acestora în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală în limbajul medical de specialitate
Competențe transversale	- Să aibă capacitatea de utilizare a componentelor domeniului de specialitate în deplină concordanță cu cerințele profesionale - Să demonstreze capacitatea de relaționare în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de responsabilități specifice - Să demonstreze interes în organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Descrierea structurilor ipotetice și a sistemului gramatical al limbii engleze, utilizarea acestora în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală în limbajul medical de specialitate
7.2 Obiectivele specifice	- Se propune ca, la terminarea cursului, studenții să fie capabili: - Să cunoască verbul, și categoriile gramaticale specifice verbului și grupului verbal - Să cunoască, să înțeleagă și să explice caracteristicilor morfologice, sintactice și semantice ale verbelor modale; - Să cunoască, să înțeleagă și să explice caracteristicilor morfologice, sintactice și semantice ale frazei ipotetice; - Să cunoască, să înțeleagă și să explice caracteristicilor lexiconului specific limbajului medical, respectiv asistență medicală - Să dobândească competențe lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul de specialitate - Să deprindă abilități de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate - Să poată comunica oral în viața cotidiană și profesională

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie		
-		
8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Verbul și grupul verbal: definiție, criterii de clasificare a verbului și a grupului verbal, structuri specifice verbului și grupului verbal I.	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
2. Verbul și grupul verbal: definiție, criterii de clasificare a verbului și a grupului verbal, structuri specifice verbului și grupului verbal II	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
3. Categoriile gramaticale proprii exclusive verbului: modul, timpul, aspectul și diateza I.	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore

4. Categori gramaticale proprii exclusive verbului: modul, timpul, aspectul și diateza II.	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
5. Grupuri în relație cu grupul verbal: grupul adverbial; grupul prepositional I	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
6. Grupuri în relație cu grupul verbal: grupul adverbial; grupul prepozițional II	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	
7. Formarea lexiconului specific limbajului medical I	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
8. Formarea lexiconului specific limbajului medical II	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
9. Criterii de clasificare a verbelor/grupului verbal I.	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
10. Criterii de clasificare a verbelor/grupului verbal II.	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
11. Aspecte teoretice vizând categoriile gramaticale proprii verbului I.	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
12. Aspecte teoretice vizând categoriile gramaticale proprii verbului II.	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
13. Alte grupuri gramaticale și rolul lor în utilizarea corectă grupului verbal Observația individuală și 2 ore în limba engleză; Introducere în limbajul medical de specialitate I.	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore
14. Alte grupuri gramaticale și rolul lor în utilizarea corectă grupului verbal. Observația individuală și 2 ore în limba engleză; Introducere în limbajul medical de specialitate II.	On site: prelegere, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2 ore

Bibliografie

1. Tom Fasnidge- Curs limba engleză OET Reading and Listening Skill Builder. ISBN: 9781471597008. Express Publishing. 2020
2. Virginia Evans- Curs limba engleză Career Paths Genetic Engineering Pachetul Profesorului. ISBN: 9781471566912. Express Publishing. 2018
3. 1. Collins Cobuild, Advanced learner's dictionary, 9-th edition, Editura Harper Collins, 2018
4. Pop, A., Naznean A., Dredetianu, M., Pascan A., Bucur, S.I., Tegla, E. (2017) Exerciții de limba engleză și franceză pentru examenul de licență și admitere la studii doctorale, University Press, Tirgu Mures
5. 2. Dr. Harvey Marcovitch, Black's Medical Dictionary: 42nd Edition, Editura A&C Black, 2017
6. 3. Diana Ligia Tudor, Dicționar medical și farmaceutic, român-englez, Editura universitară, 2016
7. M. Mandelbrojt-Sweeney, Eileen Sweeney, Limba engleză pentru medici și asistenți, Editura Polirom, Iași, 2014
8. Florin Mușat, Ghid de conversație roman –englez, Editura Exigent, 2014

9. Paolo Cristoforoni, Vincenzo Testa, Dictionar medical ilustrat, de la A la Z, Editura Litera, 2013
10. Michael McCarthy, Martin Hewings, Cambridge Academic English B2, Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP, 2012
 - a. www.dental_english_lessons.com
 - b. www.english-at-home.com
 - c. www.twominenglish.com

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător.
- Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente.
- Conținutului disciplinei a fost discutat cu specialiști de la instituțiile de profil, precum și cu reprezentanți ai mediului academic
- Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:
 - Să cunoască și să folosească corect verbele modale, frazei ipotetice;
 - Să citească fluent
 - Să înțeleagă ideile principale ale unui text sau mesaj audio
 - Să răspundă la întrebări pe baza lor sau pe alte subiecte de interes general, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării
 - Să cunoască un număr satisfăcător de termeni specifici domeniului

Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului academic, cât și cu profesori din învățământul preuniversitar gălățean.

- Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar; Cercetător în medicină generală; Asistent de cercetare în medicină generală;
- Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente/echipamente medicale, manager de spital, medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Notă seminar	Aprecierea activității studentului în timpul seminarului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice disciplină)	20%
	Examen final	Test de verificare tip eseu	80%

10.6 Standard minim de performanță

Cunoștințe pentru nota 5:

- Prezența la toate seminariile sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
- Însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- Însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;;
- Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor învățate
- Să poată susține un dialog, să răspundă la întrebări, folosind un vocabular de nivel mediu și fără greșeli mari la nivelul organizării discursului și al folosirii structurilor gramaticale necesare comunicării

Cunoștințe pentru nota 10:

- Prezența la toate seminariile sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi

recuperate conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentești sau a altor situații conform art.12 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);

- Însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;
- Însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei
- Răspuns corect la toate subiectele examinării orale și scrise

